

Centro de Información e Investigación Educativa
Biblioteca
Bibliotecaria: María de las Mercedes Mosqueda

**SERVICIO DE EXTENSIÓN BIBLIOTECARIA:
PROMOCIÓN DEL LIBRO Y LA LECTURA**

Año 2015

FUNDAMENTACIÓN

“Los Centro de Investigación de Capacitación Información e Investigación Educativa, como organismos técnicos descentralizados al desarrollo de de ofertas de formación continua para los docentes del Sistema Educativos Provincial

En cada distrito del territorio bonaerense se constituyen un C.I.I.E articulando la administración de la biblioteca pedagógica distrital el relevamiento de documentación y la sistematización de experiencias educativas de investigación”

En este caso, la biblioteca del Centro de Información e Investigación Educativa debe coordinar y trabajar con los docentes de todos los niveles educativos programando actividades de carácter recreativo, cultural y de desarrollo de búsqueda de información. Además, la misma se encuentra al servicio del aula y su vez contribuye a la formación del estudiante, del sentido científico y de la creatividad. En este sentido, la biblioteca especializada promueve “La relación escuela-lectura se establece de un modo dialéctico y dinámico, en la medida en que una y otra instancia conserven su rol mediatizador. Esto significa que la segunda infancia-la lectura- es generalmente el producto de la acción de la primera, la escuela.

Dónde sino en el sistema escolar puede encontrar la literatura infantil su mejor inserción como proyecto educativo, en sus planes sistemáticos; y de ese modo flexibilizar sus relación con temas, autores, colecciones y puntos de vista que permiten la ampliación de los mundos que se aproximan al lector infantil” (María Luisa Cresta de Leguizamon, 1990, Pág. 7)

Para llevarlo a cabo se utilizará la figura del *mediador* entendido como la persona adulta que vincula el placer por los libros a los jóvenes por lo tanto, servirán como nexo entre el lector y el texto. Teniendo en cuenta las anteriores palabras se considerará lo formulado por Michèle Petit que “gracias a aun mediador atento e imaginativo, descubrir que libro podía ser así de fuente de pensamiento”. De esta manera, se considerará que el lector no nace: se hace y se cultiva; por ello, en su formación intervienen diversos factores, entre los cuales resulta preponderante y decisivo el relacionado con la persona que lo acerca a un texto determinado. Por lo tanto, el mediador ayudará al lector tender puentes que le permitirán construir su destino.

Teniendo en cuenta las palabras anteriores, se desarrollará los servicios bibliotecarios son el conjunto de actividades que brinda una biblioteca a la comunidad en la cual se desarrolla.

Los servicios básicos que cuenta la biblioteca del C.I.I.E serian los siguientes: el servicio de préstamo y el servicio de búsqueda de información y de referencia.

En este caso, la biblioteca del C.I.I.E promoverá los servicios de extensión bibliotecaria para los diferentes usuarios y/o instituciones que soliciten los mismos. Tal servicio se brindará a través de los siguientes items:

- a. Promoción del libro y la lectura: se entiende en la lectura como una actividad recreativa, educativa y formativa. Por este motivo, las tareas, que se implementen dentro y fuera de la biblioteca en coordinación con otros actores institucionales (Jefe de medios, etc.). Un ejemplo seria la narración oral.
- b. Articulación bibliotecaria: establecer las relaciones con otras bibliotecarias de los diferentes niveles educativos con la finalidad de optimizar las funciones pedagógicas.

Destinatarios de los servicios

- Investigadores
- Docentes
- Bibliotecarios de diferentes niveles educativos
- Estudiantes de Instituciones de Formación Docentes y la Universidad
- Usuarios en general

OBJETIVOS GENERALES

- Crear y fomentar en los niños y adolescentes el hábito y el gusto de leer, aprender y utilizar las bibliotecas a lo largo de toda su vida.
- Ofrecer oportunidades de crear y utilizar para adquirir y comprender conocimientos, desarrollar la imaginación y divertirse.
- Trabajar con alumnos, profesores, administración escolar y familiar para el logro del proyecto educativo del centro.
- Difundir la lectura, así como los recursos y los servicios de la biblioteca escolar dentro y fuera de la comunidad educativas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Involucrar en la lectura en voz alta a padres y docentes para mejorar el desarrollo del niño y sus habilidades.
- Acercara a padres y docentes a los materiales apropiados para el rango de edad y los recursos disponibles en la biblioteca y enseñarlos a reconocerlos.

PROGRAMACIÓN: DETALLE DE LAS ACTIVIDADES, LA DURACIÓN Y LOS RECURSOS.

ACTIVIDADES

A continuación se desarrollan las actividades previas:

- Difundir las actividades

Las actividades propiamente dichas serian:

- Promover la lectura a través de la lectura expresiva o la narración teniendo en cuenta los intereses de las instituciones educativas.
- Encuentro de bibliotecarios: las mismas se enmarcarán en una de las "diferentes estrategias formativas que tienen como propósito central la reflexión "(Pág. 372).
- Ateneos presenciales en el CIIE de 17 a 20 hs

Precisamente, el encuentro de bibliotecarios espacio de interacción entre los mismos convocados por el C.II.E bajo una problemática, producirán información útil.

- Talleres literarios que pueden ser realizados tanto dentro como fuera de la misma.
- Selección de libros en docentes y/o estudiantes de los diferentes niveles educativos considerando formar criterios de lecturas, dar a conocer nuevos autores y de esta manera ampliar el repertorio.

DURACIÓN DEL PROYECTO

Dependerá de las necesidades de las instituciones pero se recomiendan uno o dos encuentros de una hora.

RECURSOS NECESARIOS.

RECURSOS MATERIALES

- El S.U.M del C.I.I.E y/o el aula de la institución educativa que solicite el servicio.
- Libros de diferentes soportes (tela, papel, goma eva, cartone), de diferentes géneros teniendo en cuentas los diferentes niveles educativos.

RECURSOS HUMANOS

- Bibliotecario del C.I.I.E
- Jefe de medios del C.I.I.E
- ETC para las jornadas.
- Bibliotecarios de diferentes niveles educativos.
- Docentes de diferentes niveles educativos.
- Alumnos de institutos terciarios y/o la universidad.
- Alumnos de los niveles educativos: jardín, primaria, secundaria.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

- 1 cámara fotográfica
- 1 proyector
- 1 cañón
- 1 notebook
- 2 parlantes

BIBLIOGRAFÍA

http://www.sai.com.ar/bibliotecologia/rab/pdfs/rab_v2_17.pdf

Petit, Michéle “Nuevos acercamientos a los jóvenes y la lectura” Fondo de cultura económica, México, 1999.

<http://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/professional-report/100-es-colombian.pdf>

Venegas, María Clemencia; Muñoz, Margarita y Bernal, Luis Darío “Promoción de la lectura en la biblioteca y en el aula” editorial Aique, 2001.

Espinosa Arango, Carolina” lectura y escritura. Teorías y promoción 60 actividades” ediciones Novedades Educativas, 1998.

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/primaria1ciclo.pdf>

http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc_con_resolucion.pdf

Expediente 5812-1-998-237/12